

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Владивостока»

**Программа
летнего
оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
смена
«Зашитники земли
русской»**

Срок реализации программы : I смена, май- июнь 2023 года

Содержание стр.

· Паспорт программы (информационная карта)	2
· Пояснительная записка	6
· Цель и задачи программы	7
· Участники программы	8
· Этапы реализации программы	8
· Сроки действия программы	10
· Основное содержание программы	10
· Механизмы реализации программы	14
· Условия реализации программы	18
· Факторы риска и меры их профилактики	19
· Ожидаемые результаты и критерии их оценки	20
· Мониторинг воспитательного процесса	21
· Литература	23

1. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа работы с детьми и подростками в летнем пришкольном лагере дневного пребывания патриотической направленности
2.	Цель программы	Формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения традиций, обрядов, уклада жизни древних славян
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки от 6,5 до 14 лет, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • Из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). • Население г. Владивосток • Несовершеннолетние дети «группы особого внимания». • Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. • Педагогический коллектив МБОУ «Школа №11» /количество детей и подростков, которые могут принять участие в программе - 80 человек/
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1. Подготовка к смене с апреля по май 2. Проведение смены с 29.05.2023г по 11.06.2023г 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе с 08.06.2023 г по 09.06.2023г
5.	Направления деятельности	1. Историко-краеведческое направление 2. Спортивно-трудовое направление 3. Гражданско-патриотическое направление 4. Художественно-эстетическое направление
6.	Краткое содержание программы	Программа направлена на : -формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян, изучение этнической культуры села, воспитание любви к духовному наследию предков; -формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, знакомство с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации. Во время смены основной упор делается на изучение народных традиций, обычаяев и праздников, связанных с временами года (лето), сезонных работ, уклада и образа жизни древних славян; организуются посиделки с чаем, сушками, изготовление и демонстрация предметов крестьянского быта, русской одежды; совершаются экспедиции в близлежащие селения с целью изучения местного фольклора. На протяжении всей смены ребята готовятся к празднику День Святой Троицы («Зелёные Святки») .
7.	Ожидаемый результат	- Уважение к природе и родному краю. -Уважение к культуре и традициям русского народа

		<p>-Чувство патриотизма</p> <p>-Укрепление здоровья детей;</p> <p>-Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;</p> <p>-Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</p> <p>-Улучшение социально-психологического климата в лагере</p> <p>-Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</p>
8.	Название организации Авторы программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 г. Владивостока»»
9.	Почтовый адрес организации, авторов программы	690066, Приморский край, г. Владивосток, пр-т Красного Знамени, 123
10.	Ф. И.О. руководителя организации	Винникова Юлия Викторовна
11.	Телефон, факс, электронный адрес	8 (423) 419174
12.	Финансовое обеспечение проекта	муниципальный бюджет, родительское софинансирование.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 г. № 25);
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (разработанные Минздравсоцразвития РФ 15.04.2011 г. № 18-2/10/1-2188);
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки от 26.06.2012 г. № 504);
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ начальника управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока образования администрации города Братска 28.04.2023 № 225-а «Об открытии смен

оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в муниципальных образовательных учреждениях г. Владивостока в период летних каникул 2023 года»

- Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Владивостока» от 28 апреля 2023 № 68-А «Об открытии смен оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Владивостока» в период летних каникул 2023 года»;

Программа состоит из трех блоков:

- Оздоровительный
- Образовательный
- Досуговый

2. Пояснительная записка

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство. Академик так охарактеризовал народную педагогику: "Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности".

В лагере создаются благоприятные условия для воспитания детей на народных традициях. В связи с этим, в рамках летней кампании отдыха детей и подростков, и предлагаем программу **«Защитники земли русской»**.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что в современной России остро всталася проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии. Фольклористика обретает общественно-политическое звучание. В фольклоре находится ключ к пониманию художественных вкусов ребёнка, его творческих возможностей. Многие забавы детей являются « шуточным подражанием серьёзному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят своё отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально-психологические черты и социальная жизнь народа

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Это маленькая жизнь «русской смены» длиной в 10 дней, которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой- «традиции русского народа»

3. Цели и задачи программы

Цели:

1. Формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения традиций, обрядов, уклада жизни древних славян.
2. Создание и поддержка детских коллективов для реализации их интересов в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении.
3. Формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, знакомство с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации

Задачи:

1. Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.
- 2.Формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян, изучение этнической культуры села. Воспитание любви к духовному наследию предков.
- 3.Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых
- 4.Развитие навыков здорового образа жизни.
- 5.Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности

3.1. Принципиальные положения программы:

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребывание детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего пришкольного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Участники программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 14 лет родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пensionеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

5. Этапы реализации программы

Программа смены реализуется в три этапа.

- 1. Подготовительный этап** - первый этап, который характеризуется подготовкой к сезону. Основные виды деятельности на данном этапе:

- Создание творческой группы и подготовка к летнему сезону;
- Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- Подготовка методического материала для участников смены;
- Формирование педагогического коллектива из числа педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, которые владеют инновационными педагогическими технологиями, готовых к адекватному восприятию целей учреждения.

2. Организационный (1 день)

Задачи на период:

- выявить уровень организаторских умений и навыков детей;
- создать условия для самоопределения участников смены в выбранном виде деятельности и дальнейшем развитии;
- сформировать малые группы, кружки, творческие группы;
- начать формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов: ребёнок-ребёнок, ребёнок-коллектив; ребёнок-взрослый.

3. Основной период (8 дней)

Задачи на период:

- обеспечить реализацию программы смены;
- максимально использовать возможности и условия лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка;
- обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого ребёнка и обогащения его личного опыта социально и личностно значимым содержанием.

4. Заключительный период (1 день)

Задачи на период:

- организовать демонстрацию и реализацию приобретенного опыта;
- проследить положительную динамику проявления ценных личностных качеств детей;
- проанализировать успешность реализации программы смены.

Основные методы реализации программы:

- Пример личный и исторический, литературный.
- Метод диалога.
- Этическая беседа.
- Метод создания ситуации успеха.
- Метод соревнования.
- Диагностические методы.
- Рефлексивные методы.
- Игровые методы.

6. Сроки действия программы

Программа реализуется в период летних каникул в течение 1 смены с 29 мая по 11 июня. Место реализации программы: территория МБОУ «Школа № 11»

7. Основное содержание программы

Народные традиции способствуют закреплению ценностных ориентиров, выступая важнейшим средством личностного развития. Духовная культура, народные традиции, обычаи, социально-этические нормы составляют основу программы. Занятия объединены общей целью.

Программа разделена на два раздела:

Первый раздел “*Народное творчество*” способствует формированию у детей знания истории и культуры русского народа, приобщению их к художественному творчеству.

Второй раздел “*Быт русского народа*” направлен на развитие духовно-нравственных ценностей на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа. Особое внимание уделяется разучиванию русских народных игр (Приложение 6).

Во время смены основной упор делается на изучение народных традиций, обычаев и праздников, связанных с временами года (лето), сезонных работ, уклада и образа жизни древних славян; организуются посиделки с чаепитием, сушками, изготовление и демонстрация предметов крестьянского быта, русской одежды; совершаются экспедиции в близлежащие селения с целью изучения местного фольклора. Во всех мероприятиях смены предполагается участие родителей, бабушек и дедушек, старожилов близлежащих деревень.

На протяжении всей смены ребята готовятся к празднику День Святой Троицы («Зелёные Святки») с хороводами, гуляньем вокруг берёзки, с «троицкими» гаданиями девушек, с обрядом завивания берёзки. На нем проводятся конкурсы: "Путешествие в народную мудрость" (по произведениям русского народного творчества), считалок, скороговорок и загадок, поделок, нарядных костюмов, юных красавиц, "Русская коса" и др.

Для реализации программы используются следующие практические и теоретические формы:

- Мастер-классы по изготовлению поделок, изделий из теста, бумаги, шишечек и т. д.
- Практические занятия по народным танцам, играм, песенному творчеству.

- Народные праздники: календарные, фольклорные, обрядовые, дни именин и т. д. в фольклорных праздниках принимают участие дети всех возрастов, меняется лишь долевое их участие от возраста к возрасту.

- социально-значимая деятельность

Также это и посиделки, литературные гостиные, круглые столы, экскурсии, викторины

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

7.1.Основные направления реализации программы

Организационно – педагогическая деятельность по реализации программы включает:

- * Комплектование штата лагеря кадрами;
- * совещание при и.о.директора и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающихся;
- * проведение инструктажей с педагогических работников;
- * проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
 - утренняя гимнастика;
 - соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
 - принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере);
 - организация здорового питания детей;
 - организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- Беседы, проводимые медицинским работником:
- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «Мой рост, мой вес»;
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

Организация качественного питания детей.

В лагере с дневным пребывание детей организовано трехразовое питание детей (завтрак, обед, полдник). В рацион включаются продукты необходимые и требуемые для детей в соответствии с десятидневным меню.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствие с ежегодным планом):

- Просмотр фильмов.
- Концертно – развлекательные программы.
- Игры –развлечения, викторины, соревнования.
- Экологические марафоны.
- Выставки рисунков и поделок.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам, столовой
- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

Работа по патриотическому воспитанию детей

- конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т. д.);
- посещение музея школы;
- День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге
- сбор краеведческого материала : местный фольклор.

Организация профилактической работы с детьми, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, с несовершеннолетними «группы риска»

В летний период особое внимание уделяется профилактической работе. Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается 100% охват детей «группы риска», а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхом в пришкольном лагере, трудоустройство подростков от центра занятости населения на базе

школы, в пришкольном лагере проводятся беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики.

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

8. Механизм реализации программы

Программа рассчитана на всю лагерную смену. На время смены лагерь становится городищем «Русь». Связь с народным творчеством и традициями прослеживается с первого дня пребывания детей в лагере. Лексика лагерной смены приближена к XIV—XVI векам.

Отряды – это поселения славян: *вятичи, славичи, поляне*.

Каждое племя имеет своего *старейшину* (вожатый), и *вождя* (ребенок).

Важнейшие вопросы городища решает общеславянский сход - *Вече*.

Ежедневно итоги подводятся на *Утренней заре*.

У каждого племени свои покровители – божества, своя легенда и символика
Службы:

Князь — начальник лагеря

Воевода — физрук

Столовая — трапезная.

Административный корпус — приказная изба.

Комнаты отдыха — терема, избы

План смены — Княжий Указ

Детей в день открытия смены встречают Князь с Княжной под колокольный звон, вручают пропускную грамоту.

Программа предусматривает использование групповой и индивидуально-коллективной форм организации проведения занятий. Групповая работа обеспечивает сплоченность коллектива, творческое общение. Индивидуально-коллективная форма предусматривает подачу материала всему коллективу, где есть возможность каждому ребенку оценить самостоятельно свою работу, ее результаты. Использование игровой деятельности способствует активному вовлечению детей в воспитательно-развивающий процесс занятий.

8.2. План - сетка мероприятий

1 день Здравствуй, Русь!	2 день Русская изба	3 день Русская национальна я одежда	4 день Русские народные сказки и былины	5 день «Фольклорная мозаика»	6 день Народны промысл ы
1.Игра-путешествие по заставам с целью знакомства с лагерем, программой. 2 Игры на воздухе «Эй, славяне».	1. Экскурсия в школьный краеведческий музей 2. Оформление теремов 3. «Предупрежден – значит вооружен» инструктажи 4. «Хорошая баня, лучше сырного обеда.»- 5. Банные сражения 6.Славянские игры «Чехарда	1.Игра-викторина “История русского национального костюма”. 2. Мастер-класс по изготовлению головных уборов 3.Славянские игры. «Лапта»	1."По дорогам русских народных сказок"-игра - путешествие 2. «Богатыри Земли Русской»- спортивное состязание	1.«От потешки до считалочки» 2.Конкурс рисунков на асфальте на тему: «У светофора каникул нет!» 3.Конкурс творчества «Береза - символ России» 4. Советы Лешего «Изучаем лекарственные растения	1. Мастер-класс «Чудо-игрушки» лепка из теста 2“Не перевелись еще на земле русской мастера...” – Встреча-экскурсия с односелчанами 3. Славянские игры
7 день Русская свадьба	8 день Русское застолье	9 день Славянская письменность	10 день Славянские ристанья		12 день «Традиции и обычаи русской семьи»
1.“Бери, чтоб не каяться, жить в любви, чтоб не маяться” позн.- развл. программа) 2. Просмотр	1.Посиделки «За чаем – не скучаем!» 2.Советы Домового «Разговор о правильном питании». 3. Славянские	1. Программа«В гостях у Кирилла и Мефодия» 2. Конкурс “Переведи на современный русский”	1.Спортивный праздник старинных народных видов спорта 2. Конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый		1.Праздник совместно с родителями 2.Проект «Моя Родослов

фильма-сказки «Морозко» 3. Славянские игры	Игры « У медведя во бору»	3.Музыкальный час « Посидим, пооакаем..» 4Советы Лешего «Береги природу» 5.Общелагерное мероприятия «Зелёные Святки» 4. «Славянские игры. «Горелки»	дух» 3Славянские игры «Жмурки»		ная 3. Славянские игры
--	---------------------------	---	--------------------------------	--	------------------------

8.3. Режим работы

Время	Режимные моменты	Клич глашатая
8.00-8.30	Встреча детей «Привет, славяне!»	Эй, славяне, просыпайтесь, В славный город собирайтесь!
8.30-9.00	Зарядка «Богатырская наша сила!».	Эй, славяне, по порядку Становитесь на зарядку!
	Минутки здоровья. «В здоровом теле – здоровый дух!»	Эй, славяне, не хандрите, Совет у Знахаря спросите!
	Утренняя линейка «Общеславянский сход».	Эй, славяне, человече! Собирайтесь все на вче!
9.00-9.30	Время трапезы. Завтрак.	Чахнуть вовсе не годиться! Пришло время подкрепиться!
9.30-13.00	«Твори, выдумывай, пробуй!» «Солнцеворот дел». Мероприятия по плану.	Эй, славяне, не сидите! Свою удаль покажите!
13.00 – 14.00	Время трапезы. Подготовка к обеду, обед	Эй, славяне, на обед Опоздавших у нас нет!
14.00– 15.00	Оздоровляющие процедуры. « Воздух, солнце и вода - болеть не будем никогда»	Эй, славяне, закаляйтесь, Водой прохладной обтирайтесь!
15.00 – 16.00	Занятия по интересам. «Солнцеворот дел». Мероприятия по плану.	Эй, славяне, не сидите! Свою удаль покажите!!
16.00-16.30	Время трапезы. Полдник.	Чахнуть вовсе не годиться! Пришло время подкрепиться

16.30-17.00	Оздоровляющие процедуры. « Воздух, солнце и вода - болеть не будем никогда»	Эй, славяне, веселей! Поиграть беги скорей: В прятки, салки и футбол, Подбегай ко мне гурьбой!
17.00	Уход детей домой. «До встречи, славяне!»	Эй, славяне, не грустите! Завтра снова приходите!

Качественные показатели реализации программы:

- статистика детских правонарушений;
- статистика детских ДДП;
- отзывы родителей, детей;
- освещение хода и результатов Программы на сайте ОУ
- отчёт о реализации проектов, запланированных Программой;
- анкеты детей, педагогов;
- открытые мероприятия;
- выставки, экспозиции музея;
- проведение конкурсов и результаты участников(дипломы, грамоты);
- фото - и видеоролики, оформление стенда.
- отчеты ответственных за летнюю программу

Количественные показатели реализации программы:

- количество детей, охваченных Программой;
- количество мероприятий;
- количество детей с ограниченными возможностями;
- количество семинаров, консультаций;
- количество выставок, соревнований;

9.Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:
Чёткое представление целей и постановка задач.

Конкретное планирование деятельности.

Кадровое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы.

Педагогические условия.

Материально-техническое обеспечение

Методическое обеспечение.

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Кадровое обеспечение

Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, учителя. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

Учителя, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, ведут документацию, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет муниципальных бюджетных средств и Родительского софинансирования.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

10. Факторы риска и меры профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Нежелание детей участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка, организация заменяющих видов деятельности
2	Неблагоприятные климатические условия	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещениях
3	Недостаточная компетентность педагогического коллектива	Проведение с педагогами инструктивных сборов с

		теоретическими и практическими занятиями по тематике смены.
4	Недостаточная материальная база для реализации программы	Заранее предусмотреть смету расходов на смену
5	Клещи	Аккарицидная обработка территории

Критерии эффективности программы. Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- *Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- *Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- *Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- *Творческое сотрудничество взрослых и детей.

11. Предполагаемые результаты программы.

- Уважение к природе и родному краю.
- Уважение к культуре и традициям русского народа
- Чувство патриотизма
- Укрепление здоровья детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Критерии оценки ожидаемых результатов:

Критериями оценки ожидаемых результатов будет являться желание детей посещать лагерь, отсутствие заболеваний, участие детей в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, сплоченность временных разновозрастных детских коллективов, отзывчивость детей, оказание помощи младшим и забота о них, культурное поведение детей в общественных местах, отсутствие правонарушений.

Критерии оценки факторов риска:

- Создание в лагере безопасного пребывания детей;
- проведение инструктажей по ОТ и ТБ;
- соблюдение правил и норм поведения в лагере;
- толерантное отношение к окружающим;
- соблюдение правил дорожного движения;
- соблюдение норм Сан ПиНа;

12. Мониторинг воспитательного процесса:

Диагностика участников смены.

I. Анкетирование проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены. (Приложение 5)

Диагностика настроения. Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «дереве настроения». (У каждого отряда своё дерево - березка, с 18-ю ветвями, по количеству дней в смене) Затем на «вечерней зорьке» совместно проводится анализ и выясняется общее настроение коллектива.. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неуютно.

Мониторинг дня. Задача: научить ребят видеть причины удач и неудач в организации какого-либо дела, привить навыки анализа совместной деятельности.

Метод анализа «Пять пальцев». Этот способ подведения итогов занимает 5 минут. Каждому ребенку предлагается посмотреть на свою ладонь и подумать, глядя на нее.

1. Мизинец (М) - «мысль»: какие знания и опыт я сегодня приобрел.
2. Безымянный (Б) - «близка ли цель»: что сегодня я сделал для достижения
3. Средний (С) - «состояние духа»: каким было мое настроение и от чего оно зависело
4. Указательный (У) - «услуга»: чем я мог помочь другим людям, чем порадовал их.

5. Большой (Б) - «бодрость тела»: как я физически чувствовал себя, что я сделал для своего здоровья.

Или возможно использование другого метода.

Метод анализа «Цвета». Ребятам предлагается ответить на вопрос: «Каким цветом вы бы окрасили сегодняшний день и почему?», после чего ответы коллективно обсуждаются.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает *листок откровения*. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста (маршрутный лист) – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,
синий – «лидер-вдохновитель»
зелёный – «активный участник»
желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим наибольшее количество символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ[1]

Дата	Название мероприятия	Степень моего участия
------	----------------------	-----------------------

Диагностика физического развития детей Составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.